

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa. *Psikologi*, 41(1), 74–88.
- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Agustiawati, I. (2014). *Isni Agustiawati, 2014 Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu.*
- Agustina, N., & Susanto, R. (2017). Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika, September*, 44–48.
- Aktivitas, M., Mahasiswa, K. B., & Suardana, I. K. (2010). *Implementasi Model Belajar Mandiri Untuk*. 56–65.
- Anisah. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Apriastuti, dwi anita. (2013). Analisis Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 48 – 60 Bulan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4(1), 1–14. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=200705&val=6633>
- Aprida Pane. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 334.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Asiyah, N. (2013). *dan Kemandirian Mahasiswa Baru*. 2(2), 108–121.
- Astari, F. A., Suroso, S., & Yustinus, Y. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning Dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 3 Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.20>
- Baharun, H. (2017). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah*. 6(1), 1–26.
- Cahyani, F. D. &, & Andriani, F. (2014). Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik , Kompetensi Kepribadian , dan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa Akselerasi di SMA Negeri I Gresik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*,

3(2), 77–88.

Dewi, R., Vanagosi, K. D., Citra, P., & Dewi, P. (2018). *Increasing Kata Learning Motivation ( Stance ) Through Mastery Learning*. 7(8), 751–758. <https://doi.org/10.21275/ART2019517>

Francisco, A. R. L. (2013). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Kadu, A. V., & Bamnote, G. R. (2017). *Predication of Students Performance Using Data Mining*. 6(5), 1223–1228.

Konsep, P., Antara, D., Akhir, R., Mempersepsi, Y., Asuh, P., & Tua, O. (2006). *Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir*. 4(2).

Kumala, V. M., & Susilo, J. (2018). Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta. *Jurnal Hubungan Pengetahuan Pedagogik*, 170–181(3), 170–181. [https://www.researchgate.net/profile/Ratnawati\\_Susanto/publication/331965462\\_Hubungan\\_Pengetahuan\\_Pedagogik\\_Dengan\\_Kompetensi\\_Pedagogik\\_Serta\\_Perbedaannya\\_Di\\_Sekolah\\_Negeri\\_Dan\\_Sekolah\\_Swasta/links/5c95830045851506d7247b87/Hubungan-Pengetahuan-Pedagogik-D](https://www.researchgate.net/profile/Ratnawati_Susanto/publication/331965462_Hubungan_Pengetahuan_Pedagogik_Dengan_Kompetensi_Pedagogik_Serta_Perbedaannya_Di_Sekolah_Negeri_Dan_Sekolah_Swasta/links/5c95830045851506d7247b87/Hubungan-Pengetahuan-Pedagogik-D)

Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45.

Malang, M. (2015). “*Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing Global*”, Malang, 21. 2009, 359–369.

Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86.

Murwati, H. (2013). Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Di Smk Negeri Se-Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi (BISE)*, 1(1), 12–21. <https://eprints.uns.ac.id/1083/1/1896-4270-1-SM.pdf>

Ncube, A. (2016). Effective Performance Appraisal Systems in Competitive Schools. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(6), 2484–2491. <https://doi.org/10.21275/v5i6.nov1647762>

Nur, A. A. (2014). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(3), 65–72. [ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3735/2970](http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3735/2970)

Paulson, R. A., & T, S. S. C. (2018). *Study Habits and Achievement Motivation ; A Comparative Study among Arts and Science Students*. 7(10), 2017–2019. <https://doi.org/10.21275/ART20191648>

Pramawati, N., & Hartati, E. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan

- Konsep Diri Anak Usia Sekolah (10-12 Tahun). *Jurnal Keperawatan Anak*, 1(1), 87–92.
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (n.d.). *Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap MI Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. X*.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 13–23.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2017). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Riyanto, B., & Siroj, R. A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.22342/jpm.5.2.581>.
- Rosita, I., & Nur, D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(1), 28.
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5(1), 23–34. <https://media.neliti.com/media/publications/72121-ID-kompetensi-guru-dalam-peningkatan-presta.pdf>
- Setyowati, R. (2018). *Organizational Culture and Motivation : Its Effect on Teachers Creativity*. 7(4), 1709–1713. <https://doi.org/10.21275/ART20182020>
- Shaulita, R., Sakti, T. M., & Turnip, L. N. (2018). *Correlation between Learning Motivation to Student Learning Achievements MTSN Lampahan , Bener*. 7(8), 746. <https://doi.org/10.21275/ART2019549>
- Suhandani, D., & Kartawinata, J. (2016). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang (Kajian Pada Kompetensi Pedagogik). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.874>
- Suhendri, H., & Mardalena, T. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Sumiarsi, N. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan. *Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 99–104.

- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif* (5th ed.). Change Publication.
- Susanto, R. (2018). *Pengaruh kepemimpinan guru dan keterampilan manajemen kelas*. 4(2), 220–229.
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2019). Development of pedagogical competency models for elementary school teachers: Pedagogical knowledge, reflective ability, emotional intelligence and instructional communication pattern. *Universal Journal of Educational Research*, 7(10), 2124–2132. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071010>
- Susanto, R., Unggul, U. E., & Rachmadtullah, R. (2019). *Multimedia-Based Learning Application Development In*. 10(03), 2988–2993.
- Swandhana, K. (2013). *Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa melalui Pengembangan Modul Administrasi Kepegawaian Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>
- T.S. Widyaningsih, M.Kustriyani, W.H.Pramono, K. H. (2015). hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan. *Jurnal E- Biomedik (EBM)*, 3(1), 93–99.
- Utara, P. (2017). Hubungan tipe pola asuh orang tua dengan. *Jurnal Keperawatan Anak*, 5(1), 47–57.
- Wulaningsih, R., & Hartini, N. (2015). Hubungan antara Persepsi Pola Asuh Orangtua dan Kontrol Diri Remaja terhadap Perilaku Merokok di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 04(2), 119–126. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpkked56b9c227full.pdf>
- Yasin, A. F. (2011). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *El-QUDWAH*, 1(5), 157–181.